



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 48D2D30034B0EE8F4F95FE5F669CBEBF

Владелец: Атаманова Ольга Михайловна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

_____ Атаманова О.М.

«__» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПШк
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возможностями и индивидуальными особенностями здоровья, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления проблем различного рода у детей, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение – предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевых сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровня школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Диагностико-консультативный блок			
1	Консультации педагогов о работе	сентябрь	Председатель ППк

	ППк, о раннем выявлении отклонений в развитии детей		
2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Педагог-психолог
3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Учитель-логопед
4	Индивидуальное консультирование родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей	По необходимости	Члены ППк
Методический блок			
1	Оформление консультаций для педагогов: «что такое психолого-педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы»	сентябрь	Члены ППк
2	Оформление статей в родительские уголки о развитии детей и психолого-педагогическом сопровождении детей с отклонениями в развитии	сентябрь	Члены ППк
3	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми	октябрь	Члены ППк
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	Члены ППк
2	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь, октябрь	Учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед
3	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5-х классов	Октябрь, ноябрь	педагог-психолог
4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
5	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед
6	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-й класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую степень обучения	Апрель, май	Члены ППк, классные руководители
7	Выявление проблем самоопределения и	Февраль, март	Члены ППк

	профессиональной направленности выпускников 9-х классов		
8	Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики, выявление резервных возможностей	По запросу	Члены ППк
Консультативное направление			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушением интеллекта	По итогам диагностики	Члены ППк
3	Консультирование в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
4	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальное консультирование по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
7	Индивидуальное консультирование по взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий в учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-	В течение года	Учитель-логопед


	развивающих мероприятий с детьми с нарушениями речи		
Просветительское направление			
	Родители (законные представители)		
1	Вопросы для обсуждения на родительском собрании		
	- особенности обучения обучающихся, имеющие различные формы нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	В течении года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников	В течение года	Члены ППк
	Педагоги		
3	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии	Октябрь	Члены ППк
4	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучению чтению и письму	Сентябрь. октябрь	Учитель-логопед
	Учащиеся		
5	Дальнейшее самоопределение выпускников. Выбор профессии	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушение развития	В течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик учащихся	В течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший год	май	Члены ППк
Организационно-методическое обеспечение			
1	Утверждение состава ППк. Утверждение плана работы на 2024/25 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
3	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
4	Написание характеристик учащихся	В течение года	Члены ППк
5	Подготовка протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с	В течение года	Члены ППк

	особо трудными детьми		
7	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	В течение года	Члены ППк
8	Анализ работы консилиума за 2024/25 учебный год	май	Заместитель директора по УВР
Темы заседаний ППк			
1	Организационное заседание школьного ППк Обсуждение и утверждение плана работы ППк на учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	сентябрь	Руководитель ППк
2	Заседание ППк Результаты диагностики: выделение учащихся группы риска, детей с трудностями в обучении и поведении	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
3	Заседание ППк Анализ уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших учащихся	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4	Заседание ППк Результативность работы ППк за I полугодие	декабрь	Члены ППк
5	Заседание ППк Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене Предупреждение проблем школьной дезадаптации	март	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Заседание ППк 1. Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы за учебный год. 2. Результативность работы школьного ППк за второе полугодие	май	Руководитель ППк, члены ППк

Лист согласования к документу № 270 от 18.09.2024

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 18.09.2024 11:00

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 18.09.2024 - 11:00	-